



I.C. "FALCONE - CASCINO"-PIAZZA ARMERINA  
Prot. 0000569 del 17/01/2024  
IV (Uscita)



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

**CUP:** E34D22005730006

**Titolo del progetto:** Non uno di meno

**CNP:** M4C1I1.4-2022-981-P-18766

**Circolare. N. 72**

**Ai Docenti**

**Ai DSGA**

**Al Personale ATA**

**Alle Famiglie**

**All'Albo**

**ATTI**

**OGGETTO:** Percorsi laboratoriali rivolti alle studentesse e agli studenti. PNRR- Riduzione divari e lotta alla dispersione scolastica, investimento 1.4 – IST. COMP " FALCONE CASCINO"

Si comunica che nell'ambito dei percorsi previsti dal PNRR - Missione 4, Componente 1.4 Riduzione dei divari e lotta alla dispersione scolastica, l' Istituto Comprensivo " Falcone Cascino", ha avviato una serie di laboratori gratuiti per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e per gli alunni della scuola primaria, come di seguito riportati:

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI	NUMERO DESTINATARI
Alfabetizzazione	Attività rivolta a studenti stranieri presenti nella nostra scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana e /o che mostrano particolari situazioni di disagio o svantaggio. Il percorso mira a promuovere la centralità dell'alunno in modo da renderlo protagonista del proprio apprendimento.	10	1	11



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

Inglese	Percorso volto a sviluppare la competenza comunicativa che mira a fornire agli alunni gli strumenti essenziali per comunicare e porre le basi del dialogo interculturale.	10	1	4
Francese	Percorso che prevede l'importanza della lingua francese, favorendo lo sviluppo della competenza comunicativa che mira a fornire agli alunni gli strumenti essenziali per comunicare e porre le basi del dialogo interculturale.	10	1	4
Italiano	Percorso rivolto agli alunni che mostrano fragilità nella disciplina di studio. Il percorso mira a sviluppare conoscenze e competenze, fiducia e motivazione per interagire e collaborare con gli altri.	10	1	4
Matematica	L'attività è rivolta a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina attraverso	10	1	4



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

	esperienze significative e permette di cogliere come gli strumenti matematici appresi, sono utili per operare nella realtà.			
Mentoring	L'attività si propone di realizzare un percorso formativo-educativo al fine di creare conoscenze e competenze laddove emergano difficoltà e carenze.	10	1	7
Orientamento	Percorso rivolto a rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità favorendo la conoscenza di sé e la scoperta dei propri talenti.	10	1	4

### Azione 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	MIN.ALUNNI
Matematica Primaria	L'attività nasce per orientare gli alunni ad un corretto ragionamento logico matematico, per favorire l'acquisizione e per consolidare le basi del pensiero logico allargando il campo delle conoscenze	12	6



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

Francese Secondaria	Il progetto sviluppa il rafforzamento delle competenze di base: lettura, scrittura, comprensione del testo e conoscenza della lingua francese.	12	6
Inglese primaria	L'attività di potenziamento si presenta come un approfondimento dello studio della lingua inglese che mira a potenziare le capacità di produzione orale e di comprensione, attivando tutti i canali sensoriali del bambino per sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	12	6
Arte	Il percorso mira a potenziare la capacità di vedere -osservare e comprendere l'uso dei linguaggi visivi con produzione e rielaborazione.	12	6
Scrittura Creativa	L'attività progettuale ha lo scopo di stimolare "il piacere" della lettura e della scrittura valorizzando le attività di lettura e scrittura come processo creativo: Un'occasione attraverso cui i ragazzi possono esprimere il proprio sé, le proprie opinioni e le proprie emozioni. Mettere su carta la propria fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere le cose intorno a noi, per conoscere la realtà.	12	6

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA



Italiadomani  
PURA SCUOLA E COMPLETA FORMAZIONE



REGIONE SICILIANA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

### Azione 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI MIN.
□	Laboratorio musico teatrale	Il modulo dal titolo "Musico Teatrale" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura dando luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.	10	10
□	Laboratorio manipolativo creativo	Il progetto "Includere creando" si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto le proprie abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi. I docenti predisporranno contesti, materiali e situazioni motivanti, guidando le esperienze con proposte e supporti tecnici. Le attività metteranno al centro l'alunno e il suo saper fare.	10	10



## Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023

e-mail: [enic82600r@istruzione.it](mailto:enic82600r@istruzione.it) – PEC: [enic82600r@pec.istruzione.it](mailto:enic82600r@pec.istruzione.it)

□	Laboratorio includere creando scuola primaria	Il progetto "Includere creando" attraverso la dimensione ludica ed operativa rafforza il pensiero produttivo, affrontando situazioni problematiche, esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Le attività che si svolgeranno (manipolazione, pittura grafismo ecc..) sono particolarmente congeniali e costruttive perchè permettono di manifestare in modo personale e originale i vissuti, i sentimenti e le idee. I bambini faranno esperienza e conoscenza del mondo che li circonda apprendendo tecniche espressive sia per rappresentare e comunicare che per alimentare l'immaginazione la fantasia e la creatività.	10	10
□	Laboratorio sportivo 1-2-3-  Laboratorio sportivo "Gioco anch'io" Primaria	<p>Il progetto mira a valorizzare le capacità relazionali degli alunni mettendoli al centro di proposte che creino divertimento e nuove forme di relazioni nella classe. Il gioco e lo sport sono strumenti per conoscersi in modo differente, per trasformare le dinamiche relazionali al fine di creare benessere e facilitare l'inclusione, per vedere le reciproche diversità come ricchezza attraverso esperienze dirette, per acquisire, riflettere e dare un significato costruttivo a regole di gioco e di convivenza.</p> <p>Il laboratorio sportivo "Gioco anch'io" nasce per favorire nella scuola elementare le attività motorie e di gioco-sport, finalizzata anche alla presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale comunicativa e espressiva.</p> <p>Nel promuovere tali attività si terranno presenti gli obiettivi da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità: morfologico funzionale; intellettuale cognitivo e affettivo morale e sociale. Il percorso si propone di migliorare la motricità generale degli alunni, realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione dei bambini, per concorrere al raggiungimento della piena crescita psicofisica.</p>	10  10	10  10

I percorsi si svolgeranno in orario curricolare o extracurricolare nelle proprie sedi scolastiche. La partecipazione ai laboratori e ai percorsi rivolti alle famiglie sarà oggetto di avviso successivo. I destinatari degli altri percorsi saranno individuati dai consigli di classe.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Messina**

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa