

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

ScuolaPlesso

Classe.....sez.....

Cognome.....Nome.....

Nazionalità.....

Residenza.....

Data di nascita.....

Data d'arrivo in Italia:

Madrelingua:

Altre lingue:

Lingua usata all'interno del nucleo familiare:

Conoscenza della lingua italiana: comprensione/produzione.....

Comunicazione.....

Composizione nucleo familiare

Padre.....nazionalità.....

Professione.....

Madre lingua.....

altre lingue.....

Conoscenza della lingua italiana: comprensione.....comunicazione.....

Madre.....nazionalità.....

Professione.....

Madre lingua.....

altre lingue.....

Conoscenza della lingua italiana: comprensione.....comunicazione.....

Fratelli/sorelle o altri parenti/conviventi

Dati rilevanti

ANAMNESI SCOLASTICA

- Scuola dell'infanzia: non /frequentata.....n.anni.....
 - Scuola primaria: frequentata.....n.anni.....Ripetenze.....
- Presenza/assenza di percorso personalizzato.....
- Scuola sec. di primo grado :frequentata.....n.anni.....Ripetenze.....
- Presenza/assenza di percorso personalizzato.....

RELAZIONI SOCIALI

Frequenta:

- gruppi sportivi.....
- gruppi culturali o ricreativi.....
- relazioni amicali.....

COLLABORAZIONE FAMILIARE

Aiuti domestici

- chi.....
- per quanto tempo.....

Sussidi domestici e strumenti compensativi

- computer
- vocabolario illustrato CARTACEO O ONLINE
- programmi specifici
- sintesi vocale
- altro.....

OSSERVAZIONE DIRETTA DELLO STUDENTE (docenti del consiglio di classe)

Consapevolezza del proprio modo di apprendere:

- acquisita
- da rafforzare
- da sviluppare

Rapporti con gli adulti:

- fiducia
- opposizione
- indifferenza
- altro.....

Rapporti con i compagni:

- conflittuali
- positivi
- isolato
- altro.....

In relazione alle difficoltà l'approccio con attività didattiche proposte è:

- autonomo
- necessita di azioni di supporto
- altro.....

Comportamento in classe:

- aggressività o chiusure di fronte a incomprensioni
- disponibilità ad utilizzare strumenti compensativi
- disponibilità ad utilizzare misure dispensative
- tendenza ad eludere il problema
- altro.....

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE: indicare con X

A. alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente);

B alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio);

C. alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio;

D. Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa:

- A) ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
- B) ripetenza
- C) inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia.

SITUAZIONE DI PARTENZA : indicare con x

Facendo riferimento a:

- 1) test di ingresso
- 2) incontri con il mediatore culturale
- 3) osservazioni sistematiche
- 4) prime verifiche
- 5) colloquio con la famiglia

L'alunno /a dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con X) :

- 1) _ Linguistico- espressivo
- 2) _ Logico-matematico
- 3) _ Artistico-espressivo
- 4) _ Musicale
- 5) _ Motorio
- 6) _ Tecnologico e Scientifico
- 7) _ Storico-geografico

L'alunno /a mostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con X) :

- 1) _ Linguistico- espressivo
- 2) _ Logico-matematico
- 3) _ Artistico-espressivo
- 4) _ Musicale
- 5) _ Motorio
- 6) _ Tecnologico e Scientifico
- 7) _ Storico-geografica

DOVUTA A ... indicare con X

1. _ totale mancanza di conoscenza della disciplina
2. _ lacune pregresse
3. _ scarsa scolarizzazione
4. _ mancanza di conoscenza della lingua italiana
5. _ scarsa conoscenza della lingua italiana
6. _ difficoltà nella "lingua dello studio"
7. _ altro.....

PERCORSI ATTIVATI PER L'ALUNNO/A

PERCORSO 1

- LABORATORIO
- ATTIVITA' PICCOLO GRUPPO
- ATTIVITA' INDIVIDUALE

PERIODO DA A....

ORE PREVISTE....

DOCENTE REFERENTE/ESPERTO ESTERNO

OBIETTIVO PREVISTO.....

METODOLOGIE ADOTTATE

PERCORSO 2

- LABORATORIO
- ATTIVITA' PICCOLO GRUPPO
- ATTIVITA' INDIVIDUALE

PERIODO DA A.....

ORE PREVISTE....

DOCENTE REFERENTE/ESPERTO ESTERNO

OBIETTIVO PREVISTO.....

METODOLOGIE ADOTTATE

(ripetere schema per il numero di percorsi effettuati nell'anno)

DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP		
discipline / materie	OBIETTIVI MINIMI	SEGUE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE (SI/NO)
Italiano		
Lingua straniera		
Lingua straniera		
Matematica scienze		
Storia Geografia		
Arte		
Tecnologia		
Musica		
Motoria		
IRC/AA		

discipline / materie diverse discipline	Metodologie adottate nelle diverse discipline	Verifiche adottate nelle
--	---	--------------------------

Italiano

Lingua straniera

Lingua straniera

Matematica scienze

Storia Geografia

Arte

Tecnologia

Musica

Motoria

IRC /AA

VERIFICHE

Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma

o Interrogazioni programmate

o personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)

o gli strumenti necessari usati abitualmente dall'alunno/dall'allievo (ingrandimenti di consegne, computer e altro)

o riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti

o prove orali in compensazione di prove scritte

o uso di vocabolari in lingua o illustrati cartacei o on-line

altro:

_ Tipologie di verifiche quali:

- 1) _ prove oggettive (vero-falso; scelta multipla);
- 2) _ completamento di frasi con parole indicate a fondo testo;
- 3) _ associazione immagine/parola, testo-immagine, per individuazione/corrispondenza);
- 4) _ semplici domande con risposte aperte;
- 5) _ compilazione di griglie, schemi, tabelle;
- 6) _ uso di immagini per facilitare la comprensione e del vocabolario :
- 7) _ altro _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

la valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto :

- DEL PDP E DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI INDICATI E RAGGIUNTI
- DELLE ATTIVITÀ' INTEGRATIVE/PERSONALIZZATE SEGUITE DALL'ALUNNO
- DELLA MOTIVAZIONE
- DELL' IMPEGNO
- DEI PROGRESSI IN ITALIANO L2
- DEI PROGRESSI NELLE DISCIPLINE
- DELLE POTENZIALITA' DELL'ALUNNO
- DELLE COMPETENZE ACQUISITE
- DELLA PREVISIONE DI SVILUPPO LINGUISTICO

Consiglio di classe del.....

Disciplina Firma docente

Firma del Dirigente scolastico

Data colloquio/consegna PDP alla famiglia _____

Il Coordinatore del C.d.C. _____

I Genitori

Nome/firma

Madre.....firma.....

Padre.....firma.....

